

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MELALUI PROGRAM *JAVA'S DAY* SETIAP KAMIS WAGE
DI MI ISLAMİYAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:
Nur Khabibah
NIM.: 15480036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Khabibah

NIM : 15480036

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Yang menyatakan,



Nur Khabibah
NIM. 15480036

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Khabibah
NIM : 15480036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Yang menyatakan,



Nur Khabibah
NIM. 15480036



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nur Khabibah

NIM : 15480036

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program Java's Day Setiap Kamis Wage di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Maret 2019
Pembimbing,

Dr. H. Sedya Santosa, SS.,M. Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-738/Un.02/DT.00/PP.00.9/07/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program *Java's Day* Setiap Kamis Wage di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nur Khabibah

NIM : 15480036

Telah di-*munaqasyah*-kan pada : Selasa, 09 Juli 2019

Nilai *munaqasyah* : 93 (A-)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. H. Sedya Samosa, SS., M. Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji I

Penguji II

Dr. Ichsan, M. Pd.
NIP. 19630226 199203 1 003

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

25 JUL 2019

Yogyakarta,

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DEKAN



Abdullah Arifi, M. Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

‘Anglaras ilining banyu angeli, ananging ora keli’

(Menyesuaikan diri dengan mengalirnya air, namun tidak terbawa arus)

_Sunan Kalijaga_¹

¹ Prasasti di depan laboratorium agama masjid Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, dikutip tanggal 25 Maret 2019 pukul 10:11 WIB.

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati skripsi ini penulis

persembahkan kepada

almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

Nur Khabibah, “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program Java’s *Day* Setiap Kamis *Wage* di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada program Java’s *Day* di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah/

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif karena memberikan gambaran tentang permasalahan melalui analisis dengan menggunakan pendekatan ilmiah sesuai dengan keadaan sebenarnya yaitu untuk mendapatkan deskripsi atau gambaran umum tentang implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal melalui program Java’s *Day* setiap Kamis *Wage* di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah. Data dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yakni data primer dan data sekunder. Dalam proses pengumpulan data, penelitian ini menggunakan tiga metode yaitu, observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Triangulasi data digunakan sebagai teknik pengecekan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal program *Java’s Day* bertujuan untuk menumbuhkan nilai-nilai karakter berbasis kearifan lokal dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu perencanaan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program. Tahap perencanaan dilakukan dengan mengadakan musyawarah guru Madrasah Ibtidaiyah se kecamatan Bandar, dilanjutkan dengan memberikan surat undangan sosialisasi program dan surat edaran ketentuan seragam adat yang digunakan. Pelaksanaan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal melalui program *Java’s Day* mendayagunakan komponen madrasah dengan kepala madrasah menjadi penanggung jawab utama program. Guru kelas menjadi pelaksana, pembimbing, serta pengawas pada masing-masing kelas yang diampunya. Strategi pelaksanaannya yaitu dengan mewajibkan peserta didik memakai busana adat Jawa tengah, menggunakan bahasa Jawa yang sesuai *unggah-ungguh* dalam berkomunikasi, mengajarkan peserta didik berbagai permainan tradisional, *tembang dolanan* anak, serta keterampilan yang bersifat kedaerahan. Kegiatan monitoring dan evaluasi program telah dilaksanakan dalam rapat guru, namun belum terjadwal secara khusus.

Kata kunci: Implementasi, pendidikan karakter, kearifan lokal, *Java’s Day*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penelitian skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penelitian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta Staf-Stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi Strata Satu di program studi Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. dan Bapak Dr. Nur Hidayat, M. Ag., selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah banyak memberikan masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. H. Sedya Santosa, SS., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, meluangkan waktu, mencurahkan pikiran dan ilmu, mengarahkan kemudian memberikan petunjuk dalam penelitian serta penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, serta memberikan banyak pengalaman dan ilmu kepada peneliti.
4. Ibu Luluk Mauluah, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak pengarahan dan perhatian kepada peneliti.

5. Segenap Dosen dan Karyawan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman pengetahuannya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Pegawai dan Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang membantu peneliti dalam mengurus administrasi.
7. Bapak Wahyudin, S. Pd. I., selaku Kepala Madrasah MI Islamiyah Candi yang telah memberikan izin melakukan penelitian di MI Islamiyah Candi, Bandar, Batang. Terima kasih atas bantuan dan informasi dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Ahmad Luthfi, S. Pd. I., yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian di MI Islamiyah Candi.
9. Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Candi, terutama kepada segenap Guru dan Staf yang telah membantu pemberian data dan informasi yang diperlukan peneliti.
10. Orang tua tercinta peneliti Bapak Moh. Anas dan Ibu Nadhiroh yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasehat, serta do'a-do'a yang tak pernah terhenti kepada peneliti untuk menempuh pendidikan. Kemudian kepada kakak peneliti Ahmad Mufidun yang selalu memberikan dorongan dan dukungan untuk menyelesaikan studi. Kepada adik-adik peneliti Nur Khofifah, Ahmad Baihaqi, Anisa Nur Mustafida, Azza Aadila, Muflicha Rosyida, M. Sirojuddin Umar As-Shidqi yang menjadi penyemangat bagi peneliti. Kepada Mbah Sumirah dan Mbah Ratun yang selalu memberikan do'a-do'a terbaiknya untuk peneliti.
11. Sahabat BIRI, sahabat seperjuangan peneliti Ineke Rahmawati, Rinda Yulianti, Farida Noor Isnaini yang selama ini mewarnai hari-hari peneliti selama menjalani studi di kota pelajar yang penuh akan kenangan. Mereka merupakan keluarga kedua bagi peneliti.
12. Kepada Mas Mudhofar yang senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada peneliti.

13. Sahabat peneliti Fatimah Taliyanti yang selalu berbagi kisahnya. Noviani Fatmika yang mengajarkan kepada peneliti tentang keberanian.
14. Uswatunnisa' sahabat senasib seperjuangan peneliti dari zaman sekolah di RA hingga sekarang ini.
15. Okta Kholifatul. A dan Imas Intan Putri yang menjadi teman pertama peneliti saat memulai perjuangan hidup di Jogja.
16. Teman-teman seperjuangan di PGMI angkatan 2015 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah mengisi hari-hari dengan kegembiraan serta semangat dalam menuntut ilmu.
17. Teman-teman Bidikmisi 2015 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah bersama-sama berjuang dari awal diterimanya beasiswa Bidikmisi sampai di titik akhir ini.
18. Teman-teman KKN angkatan 96 kelompok 203 dusun Karanggunung, Krambilsawit, Saptosari, Gunungkidul, Mba Osi, Fitri, Dea, Odah, Mas David, Mas Rizam, Mas Fahmi, Mas Abdu, Mas Fadli yang telah memberikan pengalaman berharga selama KKN.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 21 April 2019
Peneliti

Nur Khabibah
NIM. 15480036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT KETERANGAN BERJILBAB.....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	v
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Implementasi Kebijakan	7
2. Pendidikan Karakter	9
3. Kearifan Lokal.....	18
4. Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III: METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Subjek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program <i>Java's Day</i> setiap Kamis Wage	46
1. Membuat Rencana Program Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program <i>Java's Day</i>	46
2. Pelaksanaan Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program <i>Java's Day</i>	58
3. Monitoring dan Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program <i>Java's Day</i>	90

BAB V : PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran-Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 4.1 : Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional	101
Tabel 4.2 : Nilai Karakter dalam <i>Tembang dolanan</i>	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Peserta didik putra mengenakan beskap dan surjan	60
Gambar 4.2 : Peserta didik putri mengenakan kebaya	61
Gambar 4.3 : Peserta didik sedang berkomunikasi dengan guru	63
Gambar 4.4 : Peserta didik sedang bermain <i>jamuran</i>	70
Gambar 4.5 : Peserta didik sedang bermain <i>engklek</i>	74
Gambar 4.6 : Peserta didik sedang bermain <i>benthik</i>	76
Gambar 4.7 : Peserta didik sedang bermain <i>juthang umpet</i>	80
Gambar 4.8 : Peserta didik sedang menyanyikan tembang <i>Gundhul-gundhul pacul</i>	84
Gambar 4.9 : Peserta didik sedang belajar membuat ketupat	85
Gambar 4.10 : Peserta didik menuju makam Mbah Wali Hasan Wargo	87
Gambar 4.11 : Gambar bagan implementasi program	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Pengumpulan Data	103
Lampiran II Surat Validasi.....	111
Lampiran III Catatan Lapangan	112
Lampiran IV Surat Undangan Rapat Wali Murid.....	130
Lampiran V Surat Pemberitahuan Seragam Adat Jawa.....	131
Lampiran VI Surat Pemberitahuan Seragam Adat Jawa.....	132
Lampiran VII Dokumentasi Kegiatan <i>Java's Day</i>	133
Lampiran VIII Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	143
Lampiran IX Bukti Seminar Proposal.....	144
Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi	145
Lampiran XI Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	146
Lampiran XII Surat Izin Badan Perencanaan Penelitian dan Pengembangan .	147
Lampiran XIII Surat Penelitian Ke Sekolah	148
Lampiran XIV Surat Keterangan Selesai penelitian	149
Lampiran XV Sertifikat Toefel.....	150
Lampiran XVI Sertifikat Ikla.....	151
Lampiran XVII Sertifikat Lectora	152
Lampiran XVIII Lampiran Sertifikat ICT	153
Lampiran XIX PKTQ	154
Lampiran XX Sertifikat OPAC.....	156
Lampiran XXI Magang II	158
Lampiran XXII Magang III	159
Lampiran XXIII KKN.....	160
Lampiran XXIV Daftar Riwayat Hidup	161

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bangsa yang besar merupakan bangsa yang memiliki karakter kuat yang berdampingan dengan kompetensi yang tinggi, yang tumbuh dan berkembang dari pendidikan dan lingkungan yang menyenangkan serta menerapkan nilai-nilai luhur pada seluruh sendi kehidupan baik dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Secara kultural, bangsa Indonesia lahir sebagai bangsa yang beradab dengan perilaku toleransi yang begitu tinggi. Kita mengenal dengan baik konteks kebudayaan yang lahir dan diwariskan secara turun-temurun dari generasi ke generasi selanjutnya agar tradisi serta warisan nilai tersebut senantiasa terjaga.² Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) sebagai model pembelajaran yang bertumpu pada kekayaan kearifan lokal tetap dipandang mampu menjadi solusi alternatif mempersiapkan generasi emas di Indonesia tahun 2045.³

Upaya penguatan pendidikan karakter telah dilakukan pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan mencanangkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang dilakukan secara bertahap mulai tahun 2016. Bapak Muhadjir Effendi menteri pendidikan Republik Indonesia menegaskan bahwa pembudayaan nilai-nilai karakter diperlukan kebijakan

² Agung Widodo, "Kearifan Lokal: Strategi Budaya Menangkal Hoax", dalam laman <https://jalandamai.org/kearifan-lokal-strategi-budaya-menangkal-hoax.html> di unduh tanggal 23 Maret 2019 pukul 22:03 WIB.

³ Yohanes Enggar Harususilo, "Perkuat Pendidikan Karakter, WVI Luncurkan Buku Panduan PPK", dalam laman <https://edukasi.kompas.com/read/2019/01/25/14213131/perkuat-pendidikan-karakter-wvi-luncurkan-buku-panduan-ppk>. di unduh tanggal 23 Maret 2019 pukul 22:15 WIB.

yang lebih komprehensif dan bertumpu pada kearifan lokal untuk menjawab tantangan zaman yang semakin kompleks.⁴

Karakter dan identitas bangsa tercipta karena adanya beragam kearifan lokal yang telah terbukti mampu menjadikan bangsa ini bermartabat. Motivasi untuk menggali dan melestarikan kembali kearifan budaya lokal adalah sebagai dasar untuk menemukan kembali identitas bangsa yang bergeser jika tidak ingin dikatakan luntur dari kehidupan masyarakat. Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal harus diperkuat agar budaya yang hadir di lingkungan masyarakat tidak tergerus teknologi informasi dan kemajuan zaman.⁵

Menurut Gubernur Kalimantan Tengah H Sugianto Sabran kearifan lokal, kultur sosial budaya, politik, moral, dan akhlak perlu diajarkan di sekolah-sekolah. Tugas dari para pendidik adalah mampu mengajarkan kearifan lokal di sekolah tempatnya mengabdikan, agar generasi muda bisa terarah pada jalan hidup yang benar.⁶ Anak dan dunia pendidikan adalah dua hal yang tak terpisahkan. Perkembangan anak juga dibentuk di sekolah yang memiliki peranan yang cukup penting dalam penanaman nilai-nilai luhur dan pengenalan terhadap kearifan lokal supaya peserta didik mengenal identitas dirinya sebagai bangsa Indonesia.

⁴ Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter: Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016), hlm. 1.

⁵ Adi Ginanjar Maulana, "Judul Revolusi Industri Harus Berbasis Kearifan Lokal", dalam laman <https://www.ayobandung.com/read/2019/01/19/43542/revolusi-industri-harus-berbasis-kearifan-lokal> diunduh tanggal 23 Maret 2019 pukul 23:11 WIB.

⁶ Prokal, "Maju Mundurnya Sebuah Bangsa Akan Sangat Ditentukan Bagaimana Kualitas SDM Generasi Mudanya", dalam laman <http://kalteng.prokal.co/read/news/48220-gubernur-motivasi-kepala-sekolah-ini-kata-dia> diunduh tanggal 23 Maret 2019 pukul 23:32 WIB.

Sementara itu, bagi anak-anak, pengalaman di sekolah sangat berpengaruh terhadap sikap dan perilaku mereka. Secara nyata, sesudah keluarga, sekolah memberikan pengalaman yang paling signifikan dan berpotensi merubah kehidupan mereka, baik atau buruk. Urgensi jenjang sekolah dasar dalam kaitannya dengan pembentukan kepribadian dan karakter anak dijelaskan oleh A. Malik Fadjar bahwa pendidikan di jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau Sekolah Dasar (SD) memegang peran penting dalam proses pembentukan kepribadian peserta didik, baik yang bersifat internal, eksternal, maupun supra internal.⁷

Oleh karena itu nilai-nilai luhur yang telah diwariskan oleh generasi ke generasi tidak boleh ditinggalkan, maka sekolah mempunyai peranan besar dalam menjaga eksistensi nilai-nilai luhur tersebut. Sebab dalam kurun waktu yang bersamaan sekolah dituntut untuk menjawab tantangan kemajuan teknologi serta komunikasi global yang semakin canggih dan kompleks. Kita optimis bahwa pendidikan yang berbasis pada *local wisdom* (kearifan lokal) mampu memberi makna bagi kehidupan manusia Indonesia. Arti pendidikan kemudian akan mampu menjadi spirit yang bisa mewarnai dinamika manusia Indonesia kedepan.⁸ Pembangunan/pendidikan nasional kita harus mampu membentuk manusia yang berintegritas tinggi dan berkarakter sehingga mampu melahirkan anak-anak bangsa yang hebat dan bermartabat sesuai dengan spirit pendidikan yaitu memanusiakan manusia.

⁷ A. Malik Fadjar, *Madrasah dan Tantangan Modernitas, Cet. Ke-II* (Bandung: Yasmin, 1999), hlm. 34.

⁸ Iswati dan Fitri Novia, "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi", *Jurnal Cendekia*, Vol. 10, No.1, tahun 2016, hlm.2.

Sekolah perlu menanamkan nilai-nilai kearifan lokal guna membentuk karakter bangsa baik melalui pembelajaran, kegiatan rutin, maupun melalui pembiasaan. Pengenalan akan beragam budaya yang dimiliki sangat diperlukan, terutama pengenalan permainan tradisional yang ini mulai ditinggalkan dan kurang diminati kalangan anak-anak. Anak-anak cenderung menyukai permainan modern yang pada gilirannya kondisi seperti itu cepat atau lambat akan mengikis habis permainan tradisional yang tergusur oleh permainan modern baik permainan pabrik maupun permainan *online*. Jika hal ini terus terjadi berarti masyarakat yang bersangkutan tidak hanya kehilangan salah satu sarana internalisasi dan sosialisasinya, tetapi juga jati dirinya.⁹

Berdasarkan fenomena yang telah diuraikan tersebut, bahwa pemerintah, sekolah yang meliputi kepala sekolah, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan juga peserta didik serta masyarakat memiliki peranan penting dalam mengimplementasikan nilai karakter melalui kegiatan yang berbasis kearifan lokal, diantaranya dengan memperkenalkan peserta didik dengan berbagai macam permainan tradisional, bahasa lokal, pakaian tradisional setempat sehingga peserta didik tidak kehilangan jati dirinya sebagai warga negara Indonesia. Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Candi Bandar terus melakukan upaya memperkenalkan budaya lokal setempat melalui program *Java's Day* yang rutin dilaksanakan setiap hari Kamis *Wage*.¹⁰ Maka dari latar belakang masalah tersebut peneliti tertarik untuk mengetahui "Implementasi

⁹ Sujarno, Sindu Galba, Ani Larasati, *Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak* (Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya, 2013), hlm. 4.

¹⁰ Wawancara dengan Bapak Akhmad Lutfi, S.Pd.I., Wakil Kepala Madrasah MI Islamiyah Candi, di ruang tunggu tamu, Tanggal 22 Desember 2018.

Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program *Java's Day* Setiap Kamis *Wage* di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti ingin mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada program *Java's Day* di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada program *Java's Day* di MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat secara teoritis maupun praktis, adapun manfaatnya yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penulis berharap dapat digunakan sebagai informasi dan dokumentasi ilmiah serta memberikan sumbangan pemikiran pada lembaga pendidikan dan dapat menambah wawasan bagi pembaca dalam memperkaya kajian ilmu tentang pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah dasar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peserta Didik

- 1) Peserta didik mengetahui nilai-nilai karakter pada kegiatan *Java's Day* yang dilaksanakan setiap Kamis *Wage*.

- 2) Peserta didik mengetahui kearifan lokal dan berupaya untuk ikut melestarikannya.

b. Bagi Pendidik

- 1) Sebagai upaya meningkatkan dan menguatkan karakter peserta didik dengan nilai-nilai yang diambil dari kearifan lokal.
- 2) Digunakan bahan informasi dan kajian lebih lanjut dalam implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal.

c. Bagi Madrasah/Sekolah

- 1) Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- 2) Sebagai suatu bahan rujukan atau kajian bagi madrasah untuk meningkatkan dan menguatkan karakter peserta didik dengan nilai-nilai yang diambil dari kearifan lokal.

d. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti untuk mempersiapkan diri agar dapat menjadi guru yang profesional.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal program *Java's Day* bertujuan untuk menumbuhkan nilai-nilai karakter berbasis kearifan lokal dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu perencanaan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program. Tahap perencanaan dilakukan dengan mengadakan musyawarah guru Madrasah Ibtidaiyah se kecamatan Bandar, dilanjutkan dengan memberikan surat undangan sosialisasi program dan surat edaran ketentuan seragam adat yang digunakan. Pelaksanaan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal melalui program *Java's Day* mendayagunakan komponen madrasah dengan kepala madrasah menjadi penanggung jawab utama program. Strategi pelaksanaannya yaitu dengan mewajibkan peserta didik memakai busana adat Jawa Tengah, menggunakan bahasa Jawa yang sesuai *unggah-ungguh* dalam berkomunikasi, mengajarkan peserta didik berbagai permainan tradisional, *tembang dolanan* anak, serta keterampilan yang bersifat kedaerahan. Kegiatan monitoring dan evaluasi program telah dilaksanakan dalam rapat guru, namun belum terjadwal secara khusus.

B. Saran-Saran

1. Kepada Madrasah

Madrasah dapat membuat perencanaan program dengan lebih matang lagi, terutama dalam pembagian tugas dan pembuatan modul program *Java's*

Day untuk setiap jenjang kelas, sehingga program ini dapat dilakukan secara maksimal dan berdampak lebih besar dalam upaya penanaman pendidikan karakter berbasis kearifan lokal.

2. Kepada Guru

Guru dapat melaksanakan kegiatan yang bersifat kompetitif antar peserta didik. Misal diakan perlombaan yang mengusung kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan pada program *Java's Day*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Irwan, *Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Ade, Verawati, dan Affandi, Idrus, "Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Analitik Pada Masyarakat Talang Mamak Kec. Rakit Kulim, Kab. Indragiri Hulu Provinsi Riau)", *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol.25, No. 1, tahun 2016, hlm. 83.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Chairiyah, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal di SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4 No. 1, September, 2017, hlm. 208-215.
- Danandjaja, James, *Folklor Indonesia*, Cet. II, Jakarta: Grafitipers, 1986
- Dharmamulya, Sukirman, dkk, *Permainan Tradisional Jawa: Sebuah Upaya Pelestarian*, Purwanggan: Kepel, 2005.
- Fadjar, A. Malik, *Madrasah dan Tantangan Modernitas*, Cet. Ke-II , Bandung: Yasmin, 1999.
- Fatah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Harjawiyana, Haryana, dan Supriya, *Kamus Unggah-ungguh Basa Jawa*, Yogyakarta: Kanisius, 2009.
- Harususilo, Yohanes Enggar, "Perkuat Pendidikan Karakter, WVI Luncurkan Buku Panduan PPK", dalam laman <https://edukasi.kompas.com/read/2019/01/25/14213131/perkuat-pendidikan-karakter-wvi-luncurkan-buku-panduan-ppk>. di unduh tanggal 23 Maret 2019.
- Hasbullah, *Kebijakan Pendidikan: dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: RaJawali Pers, 2015.
- Herawati, Enis Niken, "Nilai-Nilai Karakter yang Terkandung dalam Dolanan Anak Pada Festival Dolanan Anak se-DIY 2013", *Jurnal imaji*, Vol. 13, No. 1, Februari 2015.

- Huluwa, Rizki Ati, Ini yang Mau Dilakukan Pemerintah Agar Budaya Asli Tak Luntur, dalam laman <https://m.detik.com/news/berita/d-4143200/ini-yang-mau-dilakukan-pemerintah-agar-budaya-asli-tak-luntur> diunduh pada tanggal 13 Mei 2019.
- Irwanto, Dedi, “Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Telaah Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid, *Skripsi*, Lampung: Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2018.
- Iswati dan Fitri Novia, “Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi”, *Jurnal Cendekia*, Vol. 10, No.1, tahun 2016, hlm.2.
- Jiwa Nusantara, “Sistem Penanggalan Jawa”, dalam laman <http://www.7jiwanusantara.com/p/sistim-penanggalan-jawa-sistim.html> , diunduh tanggal 20 Desember 2018 pukul 07.28 WIB.
- Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia, *Bunga Rampai Kearifan Lokal di Tengah-Tengah Modernisasi*, Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Kebudayaan dan Pariwisata, 2011.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter: Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Panduan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas, 2011.
- Khamid, Abdul, Guru Kelas 6 Madrasah MI Islamiyah Candi, di ruang tunggu tamu, Tanggal 15 Februari 2019.
- Kuntoro, Sodik A, “Konsep Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Dasar Pembentukan Karakter Bangsa”, *Makalah*, Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan. Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, 2012.
- Larasati, Theresiana Ani; Sadilah, Emiliana; Sujarno, *Kajian Awal Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya pada Tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta*, Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai dan Budaya, 2014.
- Maulana, Adi Ginanjar, “Judul Revolusi Industri Harus Berbasis Kearifan Lokal”, dalam laman <https://www.ayobandung.com/read/2019/01/19/43542/revolusi-industri-harus-berbasis-kearifan-lokal> diunduh tanggal 23 Maret 2019.

- Marpaung, Lintje Anna, "Urgensi Kearifan Lokal Membentuk Karakter Bangsa dalam Rangka Pelaksanaan Otonomi Daerah", *Jurnal Yustisia*, Vol.2, No.2, tahun 2013, hlm.121.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: remaja Rosdakarya, 2014.
- Mujib, M. Misbahul, "Tradisi Ziarah dalam Masyarakat Jawa: Kontestasi Kesalehan, Identitas Keagamaan dan Komersial", *Ibda Jurnal Kebudayaan Islam*, ISSN: 1693-6736, Vol. 1, No.2, Juli-Desember 2016.
- Muri, Yusuf. A, *Metode Penelitian: Kualitatif Kuantitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Muslich, Masnur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011..
- Muslimah, Riani, "Pendidikan karakter dengan Pendekatan Kearifan Lokal di Play Group Aisyiyah Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta", *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2012.
- Mustafa, Zainal, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 26.
- Prokal, "Maju Mundurnya Sebuah Bangsa Akan Sangat Ditentukan Bagaimana Kualitas SDM Generasi Mudanya", dalam laman <http://kalteng.prokal.co/read/news/48220-gubernur-motivasi-kepala-sekolah-ini-kata-dia> diunduh tanggal 23 Maret 2019.
- Rahyono, F.X, *Kearifan Budaya Dalam Kata*, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2015.
- Ridwan, Nurma Ali, "Landasan Keilmuan Kearifan Lokal", *Jurnal Ibda*, Vol. 5, No. 1, tahun 2007, hlm.2.
- Rohiat, *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Setyaningsih; Ramadhoni, Nur, "Pengenaln Bahasa Jawa Pada Anak Sebagai Bentuk Pemberdayaan Bahasa Lokal dan Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa", *Jurnal Tutur*, ISSN 2442-3475, Vol.1, No.1 Februari 2015.

- Setyanto, Adolfo Eko; Anggraini, Likha Sari; Tommy, Deniawan, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Memudarnya Etika Komunikasi Masyarakat Jawa Di Kota Surakarta, *Jurnal Komunikasi Massa*, Vol. 8 No. 2, Juli 2015.
- Setyorini, Nurul, “Kajian Arkeptipal dan Nilai Kearifan Lokal Legenda di Kota Purworejo Serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Mata Kuliah Kajian Prosa”, *Literasi Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah*, Vol.7. No. 2, e-ISSN 2549-2594, Juli 2017, hlm. 97.
- Sriyatin, “Penanaman dan Pengembangan Pendidikan karaktr berbasis kearifan lokal di SDN Dersono III Pacitan”, *Tesis*, Surakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sujarno, galba, Sindu dan Ani, Larasati, *Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak*, Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya, 2013.
- Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula* Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers, 2012.
- Tilaar, H. A. R dan Nugroho, Riant, *Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Tulus, “Kearifan Budaya Tradisi (Bagian II, Nilai-Nilai Kearifan Lokal)”, dalam laman <http://sastra-indonesia.com/2017/10/kearifan-budaya-tradisi-bagian-ii-nilai-nilai-kearifan-lokal/>, diunduh tanggal 20 Desember 2018.
- Wagiran, “Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal Dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020”, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, Vol. 3, No. 3, ISSN 2085-9678, 2011, hlm. 88.
- Wahyuni, Dian Eka, “Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pembentuk Karakter Bangsa”, *Seminar Nasional Pendidikan 2016*, ISSN : 2549-3728, Vol.1, 17 Desember 2016.
- Wibisono, Dwi Susongko Hery, “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di SMP Negeri 1 Tambakromo Pati”, *Tesis*, Semarang:

Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, 2015.

Wibowo, Agus, dan Gunawan, *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah: Konsep Strategi dan implementasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Widodo, Agung, “Kearifan Lokal: Strategi Budaya Menangkal Hoax”, dalam laman <https://jalandamai.org/kearifan-lokal-strategi-budaya-menangkal-hoax.html> di unduh tanggal 23 Maret 2019.

Yoni, A.A Putu Ratih Maha; Kartika, Luh Gede Surya; Harsemadi, I Gede, “Aplikasi Pembelajaran Aneka Ketupat Berbasis Animasi”, *Jurnal Eksplora Informatika*, Vol. 3, No. 1, September 2013.

Yunita, Lusiana Selly, “Bentuk Dan Fungsi Simbolis Tembang Dolanan Jawa”, *Jurnal Nosi*, Volume 2, Nomor 5, Agustus 2014.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia, 2015.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

(PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI PROGRAM JAVA'S DAY SETIAP KAMIS WAGE DI MI ISLAMİYAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH)

1. **Keterangan:** KS: Kepala Sekolah, WK: Waka. Kurikulum dan Akademik, GK: Guru Kelas, PD: Peserta Didik

Rumusan Masalah	Landasan Teori/Variabel	Sub Variabel	Indikator	Instrumen		
				Wawancara	Observasi	Dokumentasi
1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan budaya lokal pada program <i>Java's Day</i> MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa	Implementasi kebijakan	Desain program	Menyusun desain program dengan membuat perincian tugas dan tujuan yang jelas	1. Program <i>Java's Day</i> dilaksanakan atas inisiatif dari sekolah atau adalah peraturan surat keputusan dari pemerintah daerah? (KS, WK) 2. Sejak kapan dilaksanakan di MI Islamiyah Candi? (KS, WK, GK) 3. Apa tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya program <i>Java's Day</i> ? (KS, WK, GK) 4. Bagaimana gambaran pembagian tugas program <i>Java's Day</i> ? (KS, WK, GK)	-	Dokumentasi berupa notulensi rapat atau master plan sekolah, arsip, program sekolah
			Menyusun rencana anggaran untuk pelaksanaan	1. Berapakah biaya yang dianggarkan untuk pelaksanaan program <i>Java's Day</i> ? (KS, WK)	-	Dokumentasi berupa RABS

Tengah?			program	2. Darimanakah sumber dana pelaksanaan program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK)		
			Menyusun jadwal penyusunan program <i>Java's Day</i>	1. Bagaimana teknis pelaksanaan program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK, GK) 2. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK)	Observasi proses pelaksanaan program <i>Java's Day</i> (1,2)	Dokumentasi berupa jadwal pelaksanaan program atau kalender pendidikan
		Pelaksanaan Program	Menyusun struktur organisasi pada program <i>Java's Day</i>	1. Siapakah yang bertanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK) 2. Bagaimana pembagian tugas atau tanggung jawab program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK) 3. Bagaimana partisipasi seluruh warga sekolah dalam penerapan program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK) 4. Siapa saja yang berperan aktif dalam pelaksanaan program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK)	-	Dokumentasi berupa struktur organisasi atau SK Kepala Sekolah dalam penugasan pendidik
			Melaksanakan peran aktif pada pelaksanaan program <i>Java's Day</i>	1. Bagaimana peran Kepala Sekolah dan Guru dalam program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK,GK) 2. Bagaimana peran orangtua	-	Dokumentasi kegiatan program <i>Java's Day</i>

				<p>peserta didik dalam pelaksanaan program <i>Java's Day</i>? (KS,WK)</p> <p>3. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada program <i>Java's Day</i>? (KS,WK, GK, PD)</p> <p>4. Bagaimana upaya sekolah memperkenalkan kegiatan yang dilaksanakan pada program <i>Java's Day</i> kepada peserta didik? (KS,WK, GK)</p> <p>5. Pembiasaan apa saja yang diteladankan dalam menanamkan karakter pada program <i>Java's Day</i>? (KS,GK)</p> <p>6. Apakah kamu selalu memakai pakaian tradisional saat kegiatan <i>Java's Day</i>? (PD)</p> <p>7. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan pada program <i>Java's Day</i>? (PD)</p> <p>8. Kegiatan apa yang paling kamu senangi pada program <i>Java's Day</i>? (PD)</p> <p>9. Permainan tradisional apa saja</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>yang kamu ketahui? (PD)</p> <p>10. Apakah kamu senang bermain permainan tradisional? (PD)</p> <p>11. Apa yang kamu rasakan ketika bermain permainan tradisional bersama teman-teman? (PD)</p>		
			Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pelaksanaan program <i>java's Day</i>	<p>1. Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah untuk mendukung program <i>java's Day</i>? (KS,WK)</p> <p>2. Apakah program <i>java's Day</i> dapat menunjang penanaman karakter pada peserta didik? (KS,WK, GK)</p> <p>3. Karakter apa saja yang tertanam pada peserta didik melalui program <i>java's Day</i>? (KS,WK, GK)</p> <p>4. Bagaimana cara menjaga lingkungan agar tetap terkondisikan? (KS,GK)</p> <p>5. Adakah slogan atau kata motivasi yang menjadi semangat bersama dalam pelaksanaan kegiatan <i>Java's Day</i>? (KS, GK)</p> <p>6. Apa yang dapat dirasakan dari internalisasi slogan dan</p>	Observasi proses pelaksanaan program <i>java's Day</i> (1)	Dokumentasi berupa lampiran sarana prasarana sekolah (1)

				motivasi yang dilakukan pada kegiatan <i>java's Day</i> ? (KS,GK)		
			Mengkondisikan lingkungan fisik dan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara sekolah mengkondisikan lingkungan yang ramah dan kondusif untuk kegiatan <i>java's Day</i>? (KS,WK, GK) 2. Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan semangat peserta didik dalam mencintai budayanya? (KS,GK) 3. Adakah kegiatan khusus yang bersifat kompetisi, diadakan reword, maupun penampilan karya peserta didik? (KS, GK) 	Observasi proses pelaksanaan program <i>java's Day</i> (1,3)	Dokumentasi kegiatan <i>java's Day</i> (3)
		Monitoring program	Mengontrol selama pelaksanaan program <i>java's Day</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pelaksanaan program <i>java's Day</i> sudah sesuai dengan rencana? (KS,WK) 2. Apa saja kendala dan hambatan yang ditemui selama pelaksanaan program <i>java's Day</i>? (KS,WK, GK) 3. Upaya apa saja yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama pelaksanaan program <i>java's Day</i>? (KS,WK, GK) 4. Apakah pengadaan sarana dan 	Observasi proses pelaksanaan program <i>java's Day</i> (1, 2, 3)	Dokumentasi berupa notulensi rapat (1)

				prasarana yang tersedia di sekolah membantu memfasilitasi kegiatan yang dilaksanakan pada program <i>Java's Day</i> ? (KS,WK, GK)		
			Menyusun jadwal evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada rapat evaluasi terhadap program <i>Java's Day</i>? (KS,GK) 2. Bagaimana proses evaluasi program <i>Java's Day</i>? (KS,WK, GK) 	-	Dokumentasi berupa notulensi rapat (1,2)
2. Apa bentuk nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kegiatan yang dilaksanakan pada program <i>Java's Day</i> di MI Islamiyah Candi Bandar Batang	Pendidikan karakter, nilai-nilai karakter, dan kearifan lokal	Nilai karakter	Pakaian tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pakaian tradisional apakah yang dikenakan pada kegiatan <i>Java's Day</i>? (KS, GK) 2. Adakah ketentuan khusus dalam penggunaan pakaian tradisional? (KS, GK) 3. Nilai apa yang ingin ditanamkan pada peserta didik dari pengenaan pakaian tradisional? (KS, WK, GK) 4. Apakah kamu mengetahui nama dari pakaian yang kamu kenakan? (PD) 5. Apakah kamu merasa bangga memakai pakaian tersebut? (PD) 	Observasi proses pelaksanaan program <i>java's Day</i> (1)	Dokumentasi peserta didik memakai pakaian tradisional

Jawa Tengah?						
		Nilai karakter	Jenis Kegiatan : permainan tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan fisik apa sajakah yang diterapkan pada program <i>Java's Day</i>? (KS, GK) 2. Dari setiap permainan, nilai-nilai apa yang ingin ditanamkan pada peserta didik? (KS, WK, GK) 3. Apakah kamu menyukai permainan tradisional? (PD) 4. Kamu lebih menyukai permainan tradisional atau game online? (PD) 5. Permainan tradisional apa saja yang kamu ketahui? (PD) 6. Apa yang kamu rasakan ketika bermain permainan tradisional? (PD) 	Observasi proses pelaksanaan program <i>Java's Day</i> (1)	Dokumentasi kegiatan permainan tradisional
		Nilai karakter	Jenis Kegiatan : Keterampilan dan hiburan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selain permainan tradisional, adakah pelatihan keterampilan dan hiburan kepada peserta didik? (KS, WK, GK) 2. Jika ada, keterampilan dan hiburan apa yang dilaksanakan? (KS, WK, GK) 3. Nilai apa yang ingin ditanamkan melalui kegiatan 	Observasi Proses Pelaksanaan Program <i>Java's Day</i> (1, 2)	Dokumentasi kegiatan keterampilan dan hiburan

				tersebut? (KS, WK, GK) 4. Apakah kamu suka membuat keterampilan tradisional? (PD) 5. Apakah kamu tahu lagu daerah dan tarian daerah? (PD)		
		Nilai karakter	Jenis Kegiatan : Berbahasa jawa	1. Nilai karakter apa yang terkandung dalam penggunaan bahasa jawa sebagai bahasa komunikasi dalam program <i>Java's Day</i> ? 2. Apakah kamu mengetahui macam-macam tingkatan bahasa jawa saat berkomunikasi? (PD) 3. Bahasa jawa <i>krama</i> atau <i>ngoko</i> yang kamu gunakan ketika berkomunikasi dengan guru? (PD) 4. Bahasa jawa <i>krama</i> atau <i>ngoko</i> yang kamu gunakan ketika berkomunikasi dengan sesama teman? (PD)	Observasi proses pelaksanaan program <i>Java's Day</i> (3,4)	Dokumentasi kegiatan komunikasi peserta didik

Lampiran II Surat Validasi

SURAT VALIDASI

Menyatakan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd.
Pekerjaan : Dosen Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga
NIP : 19621129 198903 2 003

Telah memberikan pengarahannya dan masukan terhadap instrumen penelitian yang berupa pedoman pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk kelengkapan penelitian yang berjudul **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI PROGRAM JAVA'S DAY SETIAP KAMIS WAGE DI MI ISLAMIAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH"**.

Yang disusun oleh:

Nama : Nur Khabibah
NIM : 15480036
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

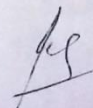
Adapun masukan yang telah diberikan adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....
.....

Dengan harapan, masukan dan penilaian yang diberikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh kualitas instrumen yang baik.

Yogyakarta, 15 Februari 2019

Penilai



Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd.
NIP. 19621129 198903 2 003

Lampiran III Catatan Lapangan

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Desember 2018
Pukul : 08.15-08.40 WIB
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Ahmad Lutfi, S.Pd

Hasil

Pada hari Sabtu tanggal 22 Desember 2018 pukul 08.15 WIB peneliti tiba di MI Islamiyah Candi yang beralamat di desa Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Jawa Tengah untuk bertemu dengan bapak Ahmad Lutfi, S.Pd selaku wakil kepala sekolah. Peneliti langsung bergegas menuju ruang guru yang berada di samping koperasi sekolah. Peneliti mengucapkan salam dan disambut dengan ramah oleh beberapa guru dan bersalaman. Peneliti mengutarakan maksud dan tujuan ke sekolah untuk bertemu dengan kepala sekolah, namun karena kepala sekolah sedang ada rapat, maka peneliti bertemu dengan wakil kepala sekolah. Peneliti dipersilahkan duduk oleh salah satu guru sambil menunggu sejenak Bapak Lutfi. Ketika pak Lutfi datang peneliti berjabat tangan kemudian memperkenalkan diri terlebih dahulu dilanjutkan mengutarakan maksud untuk melakukan pra penelitian dan menanyakan kepada Bapak Lutfi apakah benar di madrasah ini melaksanakan program *Java's Day* yang dilaksanakan setiap Kamis *Wage*. Kemudian bapak Lutfi langsung menjawab dengan tegas bahwa benar MI Islamiyah Candi menerapkan program *Java's Day* yang dilaksanakan setiap Kamis *Wage*.

Bapak Lutfi menjelaskan tentang pelaksanaan program *Java's Day* yang dilaksanakan setiap Kamis *Wage* merupakan kegiatan rutin selapanan yang diterapkan sejak awal tahun 2018. Bapak Lutfi memberikan saran jika peneliti ingin melakukan penelitian lebih mendalam untuk menemui bapak kepala madrasah untuk mendapatkan izin melakukan penelitian. Peneliti kemudian mengucapkan terimakasih atas waktu yang telah diberikan dan pamit dengan mengucapkan salam.

Interpretasi

MI Islamiyah Candi telah menerapkan program *Java's Day* yang dilaksanakan setiap Kamis *Wage*.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Desember 2018
Pukul : 08.15-08.40 WIB
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Ahmad Lutfi, S.Pd

Hasil

Pada hari Senin tanggal 22 Desember 2019 dengan cuaca yang sangat cerah peneliti tiba di MI Islamiyah Candi untuk bertemu dengan Bapak Wahyudin, M.A selaku kepala madrasah. Peneliti menunggu sejenak di ruang tamu yang ada di ruang guru. Setelah menunggu beberapa saat Bapak Wahyudin datang dengan senyuman yang mengiringi langkahnya. Peneliti kemudian memperkenalkan diri dan menyampaikan maksud serta tujuan peneliti datang ke madrasah yaitu untuk memohon ijin akan melakukan penelitian di madrasah mengenai implementasi program *Java's Day* yang dilaksanakan setiap Kamis Wage di MI Islamiyah Candi Bandar Batang. Kemudian kepala madrasah memberikan gambaran dan penjelasan secara singkat tentang pelaksanaan program *Java's Day* di MI Islamiyah Candi.

Beliau menjelaskan bahwa program *Java's Day* di MI Islamiyah Candi Bandar Batang telah dilaksanakan hampir 1,5 tahun yaitu sejak awal tahun 2018. Program ini mendapat sambutan baik dari seluruh pihak termasuk dari wali murid. Pelaksanaan program *Java's Day* diharapkan mampu memperkenalkan kepada peserta didik tentang budaya jawa terutama permainan tradisional yang kini mulai ditinggalkan oleh anak-anak, pakaian adat jawa tengah, lagu daerah dan lagu dolanan anak serta menanamkan karakter santun yang menjadi ciri khas masyarakat jawa. "*Ben ora ilang jawane*" (biar tidak hilang jawanya), tutur Bapak Wahyudin.

Bapak Wahyudin memberikan saran kepada peneliti jika ingin mendapat informasi lebih mendalam dapat melakukan wawancara lagi dengan Bapak Wahyudin dilain waktu. Selain itu peneliti juga dapat menemui Bapak Luthfi dan beberapa guru lain jika dibutuhkan data-data yang lainnya. Kemudian Bapak Wahyudin mempersilahkan kepada peneliti jika ingin melakukan penelitian lebih lanjut, namun peneliti diminta membuat surat izin penelitian terlebih dahulu untuk diserahkan ke tata usaha madrasah. Peneliti memohon izin pamit untuk melakukan kegiatan selanjutnya.

Interpretasi

Penerapan program *Java's Day* di MI Islamiyah Candi bertujuan untuk memperkenalkan budaya jawa seperti pakaian adat, permainan tradisional, lagu dolanan anak, dan sebagainya serta menanamkan karakter santun sebagai ciri khas masyarakat jawa supaya peserta didik tidak kehilangan identitas jati dirinya sebagai orang jawa.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Februari 2019
Pukul : 07.45-09.00 WIB
Lokasi : MI Islamiyah Candi
Sumber Data :

Hasil

Pada hari Jum'at 14 Februari 2019 pukul 07.45 peneliti tiba di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Candi. Saat itu peserta didik dan guru sedang melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas masing-masing.

Pagi itu peneliti datang ke madrasah dengan maksud ingin melihat kondisi lingkungan sekolah. Peneliti menemui kepala madrasah dan memohon ijin untuk dapat melihat seluruh kondisi madrasah. Setelah mendapatkan ijin, peneliti berkeliling untuk melihat seluruh gedung MI Islamiyah Candi. Kelas 1 memiliki 2 paralel yaitu kelas a dan b. Kelas 2 juga terdiri dari kelas a dan b. Kelas 3 dan kelas 4 terdiri dari satu kelas. Kelas 5 terdiri dari 2 kelas yaitu kelas a dan b, serta kelas hanya terdiri dari 1 kelas. Lingkungan madrasah terlihat bersih dan nyaman, di beberapa sudut madrasah juga terdapat tempat sampah yang disediakan supaya peserta didik tidak membuang sampah sembarangan. Lingkungan madrasah juga terdapat beberapa poster seperti "ajining dhiri saka lati, ajining raga saka busana, ajining awak saka tumindhak", "keselamatan manusia itu tergantung pada pemeliharaan lisannya" "saya datang untu belajar", "saya pulang membawa ilmu", dan masih banyak lagi poster lainnya yang berisi tentang menjaga kebersihan lingkungan.

Interpretasi:

Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Candi tertata dengan rapi dan juga bersih. MI Islamiyah Candi juga mengajarkan untuk berperilaku yang baik/berakhlakul karimah dengan adanya poster-poster yang berisikan nasihat.

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Februari 2019
Pukul : 08.15-08.40 WIB
Lokasi : Ruang Tamu
Sumber Data : Wahyudin, M.A

Hasil

Hari Jum'at tanggal 15 Februari 2019 peneliti bertamu lagi ke MI Islamiyah Candi setelah mendapat validasi instrumen penelitian dan mengurus serangkaian tahap ijin penelitian mulai dari surat ijin penelitian dari kampus, kesbangpol DIY, kesbangpol Jawa Tengah, lanjut ke kesbangpol Batang dan akhirnya ke Bappeda Batang mendapatkan surat ijin penelitian ke MI Islamiyah Candi. Peneliti tiba di sekolah pada pagi hari pukul 08.00 WIB untuk menemui kepala madrasah. Peneliti menunggu di ruang tamu dan akhirnya 15 menit kemudian kepala madrasah datang menemui peneliti. Peneliti menyerahkan surat ijin penelitian dari kampus dan dari Bappeda Batang. Setelah itu peneliti menyampaikan maksud kedatangannya mengenai tindak lanjut dari kunjungan peneliti pada bulan Desember 2018 yaitu untuk melakukan penelitian mengenai implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di MI Islamiyah Candi Bandar Batang.

Bapak Wahyudin memberikan respon yang sangat baik kepada peneliti mengenai penelitian yang akan dilakukan. Bahkan Bapak Wahyudin mempersilahkan jika ingin melakukan wawancara kepada Bapak Wahyudin saat itu juga. Akhirnya peneliti memohon ijin untuk melakukan wawancara dan merekamnya dengan perekam suara. Peneliti membuka wawancara dengan menanyakan gambaran umum desain program Java's *Day* mulai dari menyusun desain program, pembagian tugas, menyusun jadwal pelaksanaan program.

Bapak Wahyudin menyampaikan bahwa program Java's *Day* dilaksanakan atas inisiatif dari para guru karena terinspirasi dari program serupa yang telah dilaksanakan di MI Islamiyah Kluwih Bandar yang telah mendapat respon yang sangat baik dari Bapak Gubernur Jawa Tengah yaitu Bapak Ganjar Pranowo.

Selain itu adanya keinginan untuk memperkenalkan kembali kearifan lokal agar peserta didik tidak kehilangan jati dirinya sebagai orang Jawa dan yang terpenting yaitu menguatkan nilai karakter pada peserta didik yang diambil dari kearifan lokal. Program *Java's Day* mulai dilaksanakan pada awal tahun 2018 hingga sekarang. Program ini mendapatkan sambutan yang sangat baik dari semua pihak. Upaya awal yang dilakukan sekolah sebelum melaksanakan program ini yaitu dengan mengadakan rapat guru dan staf. Tindak lanjut dari rapat tersebut yaitu dengan mensosialisasikan program *Java's Day* kepada wali murid saat pertemuan wali murid. Disampaikan kepada wali murid mengenai maksud dan tujuan serta teknis pelaksanaan program tersebut. Wali murid merespon program tersebut dengan sangat baik. Adapun ketentuan mengenai penggunaan busana adat Jawa Tengah juga disampaikan sehingga wali murid dapat mempersiapkan busana adat yang harus dipakai peserta didik pada saat *Java's Day*. Ketentuan busana adat yang digunakan diperjelas dengan adanya surat edaran dari madrasah mengenai ketentuan busana adat yang dikenakan.

Seluruh warga madrasah ikut terlibat dalam pelaksanaan program *Java's Day*, mulai dari segenap dewan guru, staf, dan seluruh peserta didik MI Islamiyah Candi. Yang bertanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan program *Java's Day* adalah kepala madrasah yaitu Bapak Wahyudin. Sedangkan untuk pembagian tugas dan teknis pelaksanaan diserahkan kepada setiap guru kelas. Seluruh warga madrasah turut berperan aktif dalam pelaksanaan program *Java's Day*.

Interpretasi

1. Program *Java's Day* dilaksanakan atas inisiatif dari para guru karena terinspirasi dari program serupa yang telah dilaksanakan di MI Islamiyah Kluwih Bandar yang telah mendapat respon yang sangat baik dari Bapak Gubernur Jawa Tengah yaitu Bapak Ganjar Pranowo.
2. Adanya keinginan untuk memperkenalkan kembali kearifan lokal agar peserta didik tidak kehilangan jati dirinya sebagai orang Jawa dan yang terpenting yaitu menguatkan nilai karakter pada peserta didik yang diambil dari kearifan lokal.
3. Program *Java's Day* mulai dilaksanakan pada awal tahun 2018 hingga sekarang. Upaya awal yang dilakukan sekolah sebelum melaksanakan program ini yaitu dengan mengadakan rapat guru dan staf. Tindak lanjut dari rapat tersebut yaitu dengan mensosialisasikan program *Java's Day* kepada wali murid saat pertemuan wali murid.
4. Yang bertanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan program *Java's Day* adalah kepala madrasah yaitu Bapak Wahyudin. Sedangkan untuk pembagian tugas dan teknis pelaksanaan diserahkan kepada setiap guru kelas.
5. Seluruh warga madrasah turut berperan aktif dalam pelaksanaan program *Java's Day*.

Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Senin
Tanggal : 18 Februari 2019
Pukul : 09.36-10.17 WIB
Lokasi : Depan Ruang Guru
Sumber Data : Ahmad Luthfi, S.Pd

Hasil

Senin tanggal 18 Februari 2019 peneliti berkunjung ke sekolah untuk mengumpulkan data kembali dengan melakukan wawancara kepada Bapak Luthfi selaku wakil kepala madrasah. Selain menjabat sebagai kepala madrasah beliau juga dipercaya sebagai wali kelas 5a. Beliau merupakan guru yang terkenal tegas namun memiliki kedekatan dengan peserta didiknya. Wawancara dilakukan di depan ruang guru. Peneliti memulai wawancara dengan menyampaikan gambaran umum terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan yang akan ditanyakan peneliti kepada beliau.

kalau secara umum ya untuk menumbuhkan karakter anak-anak terutama karakter yang melekat pada orang Jawa, juga sebagai bentuk ikhtiar *nggawe wong jowo sing ora ilang jawane*. Karaktere wong jowo kan bisa ditransformasikan ke anak, diantaranya sopan santun, *ngormati wong kang luwih tuwo*, ulet, gotong royong, *andhap asor* (rendah hati), religius, *lan nilai karakter liyane sing ono ning dolanan tradisional lan tembang dolanan anak*. Terus *yo ngelingake anak-anak nek sesuke iku Jumat Kliwon, keroni Java's Day tumibo saben Kamis Wage*.

Pelaksanaan program *Java's Day* memerlukan peran aktif semua pihak. Madrasah berupaya mensosialisasikan program *Java's Day* pada saat upacara bendera setiap hari Senin, rapat akhir tahun wali murid, serta sosialisasi yang dilakukan setiap wali kelas kepada peserta didik. Kegiatan dan pembiasaan yang dilakukan yaitu kegiatan yang bersifat kedaerahan seperti adab sopan santun, tata krama, beragam permainan tradisional kuno yang kini mulai ditinggalkan anak-anak, berbagai keterampilan seperti membuat ketupat dan meronce bunga, lagu dolanan, dan lagu daerah. Karakter utama yang ditekankan pada program *Java's Day* yaitu tata krama dan adab sopan santun peserta didik. Dari program *Java's Day* ini diharapkan peserta didik kembali mengenal budayanya kemudian mencintai budayanya sendiri.

Interpretasi

Kegiatan dan pembiasaan yang dilakukan yaitu kegiatan yang bersifat kedaerahan seperti adab sopan santun, tata krama, beragam permainan tradisional, berbagai keterampilan seperti membuat ketupat dan meronce bunga, lagu dolanan, dan lagu daerah. Karakter utama yang ditekankan pada program *Java's Day* yaitu tata krama dan adab sopan santun peserta didik

Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Februari 2019
Pukul : 10.14-10.30 WIB
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Tim Azmiati, S.Pd

Hasil

Pada kesempatan kali ini yaitu hari Rabu tanggal 20 Februari 2019 peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Tim Azmiati, S.Pd selaku wali kelas III di ruang guru. Ibu Tim menjelaskan mengenai pelaksanaan program *Java's Day* di MI Islamiyah Candi khususnya di kelas III. Antusiasme peserta didik dengan adanya program *Java's Day* sangat baik. Selain mereka menjadi lebih mengetahui mengenai kearifan lokal, mereka juga menjadi tidak jenuh dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Ibu Tim menyampaikan sangat senang dengan adanya program tersebut karena ketertarikan peserta didik untuk mengetahui budayanya semakin meningkat. Pembelajaran di kelas pun tetap kondusif meski anak memakai pakaian adat. Pembelajaran yang dilakukan pada hari Kamis *Wage* lebih ditekankan kepada penanaman nilai-nilai kearifan lokal yang disampaikan melalui pembelajaran muatan lokal bahasa jawa. Nilai-nilai yang ditekankan yaitu mengenai *unggah-ungguh*, tata krama, *nguwongke wong* (memanusiakan manusia) karena yang menjadi sasaran utama selain pengenalan budaya yaitu penguatan karakter peserta didik.

Selain mengenakan pakaian adat Jawa Tengah, anak-anak juga diperkenalkan dengan berbagai permainan tradisional yang biasanya dimainkan peserta didik saat jam istirahat, namun pengenalannya dilakukan saat pembelajaran di kelas. Pelaksanaan program *Java's Day* sudah cukup baik, namun kendalanya belum ada kurikulum atau target bulanan tertentu yang harus dicapai dari program *Java's Day* sehingga memudahkan pendidik dalam penyampaian materi serta pencapaian

target. Beliau juga menuturkan bahwa yang menjadi penanggungjawab utama dari program ini adalah kepala madrasah, namun untuk pembagian tugas diserahkan kepada masing-masing guru

Interpretasi

Pembelajaran yang dilakukan pada hari Kamis *Wage* lebih ditekankan kepada penanaman nilai-nilai kearifan lokal. Selain mengenakan busana adat peserta didik juga diperkenalkan dengan berbagai permainan tradisional. Kepala madrasah menjadi penanggungjawab utama program.

Catatan Lapangan 7

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Februari 2019
Pukul : 06.25-10.30 WIB
Lokasi : Lingkungan Madrasah
Sumber Data :

Hasil

Pagi itu, Senin 21 Februari 2019 pukul 06.25 WIB peneliti tiba di MI Islamiyah Candi. Saat itu terdenga lantunan murottal Al-Qur'an yang rutin diputar setiap pagi. Peserta didik mulai berdatangan, ada yang berangkat dengan temannya, ada yang diantar orang tua, dan ada juga yang berangkat sendirian. Semua berangkat mengenakan pakaian adat. Peserta didik putra mengenakan beskap, celana batik, lengkap dengan blangkonnya. Namun ada juga yang mengenakan surjan lurik khas baju adat jawa. Yang putri memakai kebaya, rok batik, lengkap dengan jilbab. Khusus untuk hari *Java's Day* peserta didik memakai sandal. Peneliti ikut menyambut kedatangan peserta didik.

Peserta didik riuh dengan aktivitasnya masing-masing. Ada yang sedang sarapan di depan kelas, bergurau dengan teman sebaya, piket lingkungan, dan ada juga yang hanya sekedar duduk di depan kelas sambil menunggu bel berbunyi. Akhirnya bel pun berbunyi, seluruh peserta didik berkumpul dan berbaris sesuai kelas di halaman madrasah. Salah satu guru menyiapkan barisan dan memimpin apel. Apel dimulai dengan membaca do'a sebelum belajar bersama-sama, kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilanjutkan membaca beberapa surat *juz' amma*. Setelah itu Bapak Abdul Khamid, S.Pd.I memberikan sambutan yang berisikan nasihat untuk rajin menuntut ilmu, tetap melestarikan budaya, serta menjadi anak yang *berakhlakul karimah*. Beliau menyampaikan sambutan

menggunakan bahasa jawa *krama*. Kegiatan apel ditutup dengan bacaan hamdalah. Peserta didik dibubarkan dari barisannya kemudian masuk ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan belajar.

Peserta didik terlihat sangat kondusif dalam pembelajaran di kelas meski mengenakan pakaian adat. Guru melaksanakan pembelajaran menggunakan bahasa pengantar bahasa jawa. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran peserta didik melakukan permainan tradisional sesuai minatnya masing-masing, ada yang bermain *engklek*, *benthik*, *juthang umpet*, dan ada juga yang menyanyikan *tembang dolanan* secara bersama-sama di kelas maupun di depan kelas. Semua tampak antusias dengan kegiatan ini.

Interpetasi:

Kegiatan *Java's Day* berjalan dengan sangat kondusif. Kegiatan diawali dengan apel pagi, kemudian pembelajaran di kelas masing-masing dan dilanjutkan dengan permainan tradisional maupun *tembang dolanan*.

Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari	: Kamis
Tanggal	: 21 Februari 2019
Pukul	: 08.15-08.40 WIB
Lokasi	: Ruang Tamu
Sumber Data	: Bapak Wahyudin, S.Pd.I

Hasil

Pada hari Sabtu tanggal 21 Februari 2019 peneliti kembali ke madrasah untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada program *Java's Day* di MI Islamiyah Candi. Peneliti kembali menemui Bapak Wahyudin. Peneliti melakukan wawancara dengan bapak Wahyudin di ruang tunggu tamu. Bapak Wahyudin menyampaikan bahwa program *Java's Day* merupakan sarana untuk mengembalikan budaya jawa yang sudah mulai luntur dikalangan anak-anak. Selain dari pakaian adat kita juga menggunakan bahasa jawa. Karena anak-anak sekarang kan jarang menggunakan Bahasa Jawa terutama Bahasa Jawa *Krama* ketika berbicara dengan orang tua, mereka lebih sering menggunakan Bahasa Jawa *Ngoko* maupun bahasa indonesia. Dengan dibiasakannya anak-anak berbahasa Jawa *Krama* dengan guru-guru, sehingga anak-anak mengetahui *unggah-ungguh* dengan begitu harapannya anak-anak bisa lebih sopan, santun, serta memiliki tata krama. Anak-anak biar

mengenai budaya jawa, setelah menggunakan bahasa jawa yang sesuai unggah unggah sehingga adab sopan santun anak-anak bisa kembali lagi terutama dengan orang yang lebih tua. Dengan menerapkan tata krama bahasa jawa selain untuk alat komunikasi tetapi juga sebagai salah satu upaya melestarikan budaya

Selain itu juga untuk mengingatkan anak-anak bahwa sehari setelah Kamis Wage adalah Jum'at Kliwon yang menurut tradisi masyarakat setempat yaitu melakukan ziarah ke makam wali sekitar desa Candi yaitu Mbah Wali Hasan Wargo dan Mbah Wali Sunan Mukhlas atau bahkan ke daerah Wonokerto (sebelah selatan Desa Candi) ke makam Mbah Wali Bening. Nah itu alasan kami mengambil hari Kamis Wage. Dan pada hari Jum'at paginya setelah ikrar (apel pagi) anak-anak diajak ziarah ke makam mbah wali, biasanya ke makam Mbah Wali Hasan Wargo dan terkadang ke makam Mbah Wali Sunan Mukhlas.

Beliau menuturkan bahwa *tembang dolanan* merupakan media seni orang jawa jaman dulu untuk mendidik dan menyampaikan berbagai nasihat kepada anak-anaknya. Biasanya *tembang dolanan* dinyanyikan pada berbagai macam permainan tradisional atau kadang juga dinyanyikan sendiri tanpa permainan. Dengan pengemasan *tembang* yang menarik dan dekat dengan anak, menjadikan *tembang dolanan* sangat digemari oleh anak-anak zaman dahulu. Sementara untuk keterampilan yang bersifat kedaerahan belum begitu mendapat perhatian khusus, namun pihak madrasah telah merencanakan untuk melaksanakan keterampilan meronce kembang, anak kelas 1 sudah berjalan membuat batik cap dari batang daun pisang, anak kelas 5 dan kelas 6 membuat ketupat.

Interpretasi

Program Java's Day merupakan sarana untuk mengembalikan budaya jawa yang sudah mulai luntur dikalangan anak-anak. Selain dari pakaian adat kita juga menggunakan bahasa jawa, permainan tradisional, keterampilan, *tembang dolanan*, dan juga ziarah kubur. Program ini dilaksanakan setiap hari Kamis Wage.

Catatan Lapangan 9

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Februari 2019
Pukul : 09.30-09.40 WIB
Lokasi : Ruang Kelas 1
Sumber Data : Fizi

Hasil

Suasana pagi itu pada tanggal 21 Februari 2019 pada pukul 09.30 anak-anak kelas 1 bersiap untuk istirahat. Peneliti meminta waktu kepada guru kelas untuk melakukan wawancara dengan beberapa anak di kelas 1. Mereka menyambut kedatangan peneliti di kelas 1 dengan sangat baik. Peneliti memperkenalkan diri kemudian melakukan wawancara dengan beberapa anak mengenai pelaksanaan program *Java's Day*.

Dari hasil wawancara yang didapatkan bahwa Fizi sangat senang memakai baju adat. Dengan begitu Fizi dan teman-temannya menjadi tahu baju adat daerahnya. Ia juga sangat senang menyanyikan lagu dolanan. Lagu yang sering ia nyanyikan dengan teman-temannya yaitu lagu *Ditutuk Nganggo Pipo Ledheng*. Lagu ini merupakan *tembang dolanan* yang bermanfaat untuk mengasah keterampilan anak, dikarenakan *tembang* ini dinyanyikan secara bersahut-sahutan.

Fizi dan teman-temannya terkadang juga bermain *juthang umpet*, *engklek*, dan juga *Jet-Jetan*. Mereka biasanya bermain di halaman madrasah, namun terkadang juga di lapangan depan madrasah.

Interpretasi

Peserta didik sangat senang mengenakan busana adat dan juga senang menyanyikan *tembang dolanan*.

Catatan Lapangan 10

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Desember 2018
Pukul : 09.45-10.05 WIB
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Khalila Thalita Zahran

Hasil

Suasana jam istirahat ramai dengan anak-anak yang sedang menikmati jajan dan bekal yang dibawa dari rumah, berpadu riuh suara cengkerama anak-anak yang sedang bermain dengan teman sebaya. Pada kesempatan kali ini peneliti melakukan wawancara dengan Khalila Thalita Zahran yang akrab dipanggil Lila peserta didik MI Islamiyah Candi kelas III. Lila menceritakan pengalamannya ketika bermain permainan tradisional bersama teman-temannya ketika *Java's Day*. Lila merasa sangat gembira ketika bisa bermain beramai-ramai. Permainan yang Lila dan teman-temannya lakukan yaitu permainan *Jamuran*.

Lila mengatakan bahwa ia lebih senang bermain permainan tradisional bersama teman-temannya daripada bermain hp. Karena ketika semakin banyak yang ikut bermain akan semakin seru dan juga temannya akan semakin banyak. Permainan yang paling ia sukai yaitu *Jet-Jetan/Bentengan*. Alasan ia menyukai *bentengan* yaitu karena ketika bermain *Bentengan* ia dan teman-teman kelompoknya mempertahankan benteng dari lawan, selain itu juga menolong teman yang tertahan di benteng lawan.

Interpretasi

Lila senang bermain permainan tradisional bersama teman-temannya daripada bermain game online.

Catatan Lapangan 11

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Februari 2019
Pukul : 10.15-11.40 WIB
Lokasi : Ruang Tamu
Sumber Data : Bapak Akhmad Lutfi, S.Pd.I

Hasil

Setelah melakukan wawancara dengan Pak Wahyudin, S.Pd.I, peneliti melanjutkan wawancara dengan Bapak Akhmad Lutfi, S.Pd.I. Beliau menjelaskan bahwa pada hari Jum'at *kliwon* yang biasanya anak-anak dan orang tua melakukan ziarah ke makam wali sekitar desa Candi yaitu Mbah Wali Hasan Wargo dan Mbah Wali Sunan Mukhlas atau bahkan ke daerah Wonokerto (sebelah selatan desa Candi) ke makam Mbah Wali Bening. Hal ini merupakan salah satu pertimbangan mengambil hari Kamis *Wage*. Dan pada hari Jum'at paginya setelah ikrar (apel pagi) siswa diajak ziarah ke makam mbah wali, biasanya ke makam Mbah Wali Hasan Wargo dan terkadang ke makam Mbah Wali Sunan Mukhlas dengan harapan anak-anak tetap melestarikan ziarah kubur yang sudah menjadi tradisi masyarakat. Ini juga sebagai bentuk rasa syukur karena dengan jasa para Waliyullah tersebut kita bisa mengenal islam.

Dalam kegiatan *Java's Day* peserta didik diberikan pembiasaan tata *krama* dalam berbicara atau berkomunikasi. Kurangnya kesadaran orang tua dalam membiasakan anak berbahasa Jawa *krama* maka kami sendiri mulai prihatin, seperti tidak ada pembatas antara orang yang lebih tua dengan yang lebih muda. Selain itu dalam kegiatan pembelajaran biasa, misalkan pada pembelajaran tematik maupun pelajaran umum lainnya lebih banyak menggunakan bahasa indonesia sebagai bahasa pengantar. Maka dari itu kami menerapkan dan melakukan pembiasaan bahasa Jawa *krama* pada anak-anak. Dan waktu yang paling tepat yaitu saat pelaksanaan *Java's Day*. *Unggah-ungguh* bahasa berkaitan dengan tingkah laku, cara memposisikan dan memposisikan orang lain, serta cara menghargai orang lain, misalnya menggunakan bahasa *krama* sebagai bentuk sikap menghormati kepada yang lebih tua atau kepada orang yang dihormati. Jika kearifan lokal seperti ini tidak dibiasakan kepada peserta didik maka karakter *tepo sliro* serta *unggah-ungguh* dalam bergaul dan bermasyarakat lambat laun akan luntur dari kehidupan generasi penerus.

Anak-anak juga diperkenalkan dengan berbagai permainan jawa. Anak-anak jaman sekarang kan lebih suka main *game online* sendiri dan biasanya jarang keluar rumah, jadi tidak bisa berinteraksi sama temen-temen seumurannya.

Permainan ini dilaksanakan saat *Java's Day* dan ada waktu tersendiri melakukan permainan tersebut terkadang dari pagi sampai menjelang waktu istirahat. Kalau permainan yang sudah dilaksanakan itu ada *Gobag Sodor, Engklek, Cublak-Cublak Suweng, Benthikan, Egrang* (anak-anak buat sendiri), *Jamuran, Bekelan, Dhakon, Das-Dasan, Juthang Umpet, Jet-Jetan*. Anak-anak kelas 5 dan kelas 6 diajari cara membuat ketupat. Dari keterampilan membuat ketupat ini secara tidak langsung bisa mengajarkan ke anak-anak banyak nilai, seperti sabar, kreatif, ulet, teliti. Selain itu juga ikut melestarikan budaya.

Sedangkan untuk kegiatan monitoring dan evaluasi madrasah belum mengadakan penjadwalan khusus untuk kegiatan monitoring dan evaluasi program ini, karena program ini masih termasuk baru. Biasanya jika ada hal yang ingin dibahas mengenai pelaksanaan program *Java's Day* akan sampaikan saat rapat guru. Pihak sekolah sudah mempunyai rencana membuat jadwal monitoring dan evaluasi serta membuat modul khusus untuk kegiatan *Java's Day* akan dilaksanakan mulai semester depan.

Interpretasi

1. Kegiatan ziarah kubur dilaksanakan pada pagi hari Jum'at *Kliwon* dengan harapan anak-anak tetap melestarikan ziarah kubur yang sudah menjadi tradisi masyarakat, juga sebagai bentuk rasa syukur karena dengan jasa para Waliyullah tersebut kita bisa mengenal islam.
2. *Unggah-ungguh* bahasa berkaitan dengan tingkah laku, cara memposisikan dan memposisikan orang lain, serta cara menghargai orang lain, misalnya menggunakan bahasa *krama* sebagai bentuk sikap menghormati kepada yang lebih tua atau kepada orang yang dihormati.
3. permainan yang sudah dilaksanakan itu ada *Gobag Sodor, Engklek, Cublak-Cublak Suweng, Benthikan, Egrang, Jamuran, Bekelan, Dhakon, Das-Dasan, Juthang Umpet, Jet-Jetan*. Anak-anak kelas 5 dan kelas 6 diajari cara membuat ketupat. Dari keterampilan membuat ketupat ini secara tidak langsung bisa mengajarkan ke anak-anak banyak nilai, seperti sabar, kreatif, ulet, teliti. Selain itu juga ikut melestarikan budaya.
4. Madrasah belum mengadakan penjadwalan khusus untuk kegiatan monitoring dan evaluasi program ini, karena program ini masih termasuk baru.

Catatan Lapangan 12

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Februari 2019
Pukul : 06.35-08.35 WIB
Lokasi : Madrasah dan Makam Sipring
Sumber Data :

Hasil

Hari Jum'at tanggal 22 Februari 2019 peneliti kembali ke madrasah untuk melihat proses pelaksanaanziarah ke makam Mbah Wali Hasan Wargo yang dilaksanakan setiap Jum'at *Kliwon*. peneliti sampai di madrasa pukul 06.30 WIB. Peserta didik mulai berdatangan dengan memakai seragam pramuka.

Bel berbunyi dan peserta didik tanpa dikomando langsung berbaris sesuai ke las di halaman madrasah. Kegiatan apel dimulai dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia raya. Dilanjutkan membaca beberapa surat dari *Juz' Amma*. Kemudian salah satu guru memberikan sambutan serta arahan untuk melakukan kegiatan ziarah kubur.

Setelah barisan dibubarkan, seluruh peserta didik beserta guru berjalan menuju makam Mbah Wali Hasan Wargo. Makam terletak sebelah selatan madrasah dan berada tidak jauh dari madrasah.

Seampainya di depan gerbang makam, peserta didik membaca doa masuk makam, kemudian ada beberapa peserta didik yang mengisi kotak infaq yang terletak di pintu masuk makam. Peserta didik langsung memposisikan diri duduk melingkari makam Mbah Wali. Peserta didik putra duduk di samping kiri makam dan peserta didik putri duduk di sebelah kanan makam. Bapak lutfi membuka salam dan memimpin membaca qoshidah ziarah makam auliya' (*salamullahi ya saadah*) dilanjutkan bacaan Yasin serta Tahlil. Seluruh peserta didik dengan khusyu mengikuti bacaan qoshidah ziarah makam auliya' kemudian membaca surat yasin, dilanjutkan tahlil. Kegiatan ini ditutup dengan Do'a Tahlil yang dipimpin Bapak Abdul Khamid.

Setelah selesai membaca Yasin dan Tahlil, peserta didik dan seluruh guru kembali ke madrasah untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar seperti biasanya.

Interpretasi:

Kegiatan ziarah kubur dilaksanakan di makam mbah Wali Hasan Wargo (waliyullah desa Candi). Kegiatan ini diawali dengan apel pagi dilanjutkan ziarah ke makam. Guru dan peserta didik membaca Qoshidah Ziarah Makam Auliya' (*salamullahi ya saadah*) dilanjutkan bacaan Yasin serta Tahlil.

Catatan Lapangan 13

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Februari 2019
Pukul : 09.30-10.55 WIB
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Nur Faizah, SPd.I.

Hasil

Hari Jum'at tanggal 22 Februari 2019 setelah peneliti mengikuti kegiatan ziarah kubur ke makam Mbah Wali Hasan Wargo, peneliti menemui Ibu Nur Faizah, SPd.I. guru kelas 2. Peneliti menanyakan mengenai pembagian tugas serta pelaksanaan *Java's Day*.

Guru kelas melaksanakan tugasnya masing-masing di kelas yang diampu yaitu melakukan pengawasan dan pemberian pengetahuan kepada anak-anak tentang adab ketika berbicara kepada guru itu menggunakan bahasa Jawa *krama*, bukan bahasa jawa *ngoko*. Pembiasaan bahasa Jawa *krama* juga dilakukan melalui penggunaan bahasa pengantar pembelajaran dengan bahasa Jawa *krama*. Untuk kegiatan yang bersifat permainan dilaksanakan dengan bekerjasama antar guru karena kegiatan permainan tradisional kebanyakan dilakukan di luar kelas.

Interpretasi

1. Guru melakukan pengawasan dan pembiasaan penggunaan bahasa Jawa *krama* dalam berkomunikasi.
2. Guru bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan permainan tradisional.

Catatan Lapangan 14
Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Sabtu
Tanggal : 23 Februari 2019
Pukul : 08.15-08.40 WIB
Lokasi : Ruang Kelas 1
Sumber Data : Ibu Thoifah, S.Pd.I.

Hasil

Dalam pelaksanaan program *Java's Day* setiap guru mempunyai kreatifitas masing-masing. Dalam proses belajar mengajar di kelas bahasa jawa digunakan sebagai bahasa pengantar. Sangat terlihat antusias peserta didik dengan adanya kegiatan *Java's Day*. Mereka bersemangat mengikuti kegiatan yang diadakan. Kegiatan *Java's Day* menjadi warna baru dalam kegiatan belajar mengajar di MI. Peserta didik menjadi tidak jenuh dengan pembelajaran yang ada. Di kelas 1 telah melaksanakan kegiatan keterampilan membatik menggunakan batang daun pisang atau pelepah pisang. Hal ini bertujuan untuk mengasah kreatifitas peserta didik dengan memanfaatkan benda sekitar. Sedangkan di kelas 6 telah dilaksanakan kegiatan membuat ketupat. Dengan adanya kegiatan semacam ini dapat dijadikan sebagai sarana melestarikan kearifan lokal sekaligus menanamkan nilai karakter yang terkandung dalam kearifan lokal tersebut.

Hasil

1. Guru mempunyai kreatifitas masing-masing dalam pelaksanaan program *Java's Day*.
2. Peserta didik antusias mengikuti kegiatan *Java's Day*
3. Kelas 1 membatik menggunakan batang daun pisang dan kelas 6 belajar membuat ketupat.

Catatan Lapangan 15
Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Senin
Tanggal : 25 Februari 2019
Pukul : 08.15-08.40 WIB
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Bapak Abdul Khamid, S.Pd.I.

Hasil

Bapak Abdul Khamid, S.Pd.I. menuturkan bahwa pengenalan dan pembiasaan bahasa Jawa *krama* kepada peserta didik sangat diperlukan. Orang Jawa dikenal dengan karakternya yang sopan santun. Dalam penggunaan bahasa juga melihat tingkatan orang yang diajak bicara. Misal mengatakan antara mandi, *siram*, *adus*, itu ada *unggah-ungguhnya*. *Dhahar*, *maem*, *nedha* juga itu digunakan sesuai tingkatan orang yang diajak berbicara. Dengan demikian peserta didik secara tidak langsung juga belajar sopan santun.

Selain berbahasa Jawa juga dilaksanakan permainan tradisional, selain bertujuan untuk melestarikan tradisi juga supaya anak-anak terjalin kebersamaannya. Permainan tradisional kebanyakan dimainkan berkelompok, seperti *Gobag Sodor*, *Benthikan*, *Jamuran*, *Juthang Umpet*, *Jamuran*, *Bekelan*, *lan sak liyane*. Dengan begitu anak juga bisa berlatih bekerjasama, taat peraturan, disiplin. Sangat disayangkan jika permainan seperti ini sampai punah.

Hasil

1. Penggunaan bahasa melihat tingkatan orang yang diajak bicara (*unggah-ungguh*)
2. Permainan tradisional dilaksanakan bertujuan untuk melestarikan tradisi juga supaya anak-anak terjalin kebersamaannya

Lampiran IV Surat Undangan Rapat Wali Murid



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
المدرسة الابتدائية الإسلامية
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMİYAH CANDI
NSM/NSB/NPSN = 111233250036 / 016271790203601 / 60713168

Alamat : Jl. Kauman No. 02 Desa Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Kode POS. 51254
Telp. 081542191417 e – mail: miscandi70@gmail.com www.mis-candi.blogspot.com

Nomor : MI.036/UM.16-045.B/XI/2017

Candi, 20 Nopember 2017

Lamp :

Hal : Sosialisasi persiapan program Java's Day

Kepad Yth:
Bapak/Ibu Walimurid
MI Islamiyah Candi

di Tempat

Assalamu 'Alaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat,
Kami sampaikan kepada semua wali murid MI Islamiyah Candi untuk hadir dalam rapat wali murid yang akan diselenggarakan besok pada :

Hari : Selasa, 21 Nopember 2017
Waktu : Pukul 08.00 WIB– Selesai (pagi)
Acara : Sosialisasi pelaksanaan Program Java's Day
Tempat : MI Islamiyah Candi

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan waktunya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Hormat Kami,
Kepala MI Islamiyah Candi


Wahyudin, S.Pd.I
NIP.

Lampiran V Surat Pemberitahuan Seragam Adat Jawa



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
المدرسة الابتدائية الإسلامية
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH CANDI
TERAKREDITASI B

NSM/NSB/NPSN = 111233250036 / 016271790203601 / 60713168

Alamat : Jl. Kauman No. 02 Desa Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Kode POS. 51254
Telp. 081542191417 e-mail: miscandi70@gmail.com www.mis-candi.blogspot.com

Nomor : MI.036/U.M.17.113/10/2017
Hal : Seragam Pakaian Adat Jawa
Lampiran : satu lembar Gambar Model

Candi, 16 Nopember 2017

Kepada Yth. :
Wali siswa MI Islamiyah Candi
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat kami sampaikan,

Sebagai tindak lanjut dari keputusan musyawarah Kelompok Kerja Madrasah Ibtidaiyah (KKMI) Kecamatan Bandar perihal pemakaian kostum/pakaian adat Jawa setiap hari Kamis Wage dilingkungan Madrasah Ibtidaiyah wilayah Kecamatan Bandar dalam rangka menghidupkan, menjaga dan melestarikan budaya dan tradisi Jawa melalui *program Java's Day*, maka kami selaku kepala MI Islamiyah Candi memberitahukan dan menghimbau kepada seluruh wali siswa MI Islamiyah Candi untuk mempersiapkan pemberlakuan aturan baru tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Memakai pakaian adat Jawa untuk guru/karyawan dan seluruh siswa dari kelas I s/d Kelas VI setiap hari Kamis Wage (Java's Day) gambar model pakaian terlampir adapun warna bebas.
2. Menggunakan hanya bahasa Jawa (Kromo Alus) sebagai bahasa pengantar Proses Belajar Mengajar dan percakapan setiap hari Kamis Wage (Java's Day)
3. Menghidupkan, memperkenalkan, melaksanakan tradisi Jawa termasuk dalam hal permainan dan kesenian.
4. Ketentuan tersebut diatas akan dilaksanakan secara berangsur mulai Hari Kamis Wage Tanggal 30 Nopember 2017

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan kepada seluruh wali siswa dengan maksud untuk mempersiapkan segalanya terkait dengan aturan baru tersebut. Bila terdapat hal yang kurang jelas bisa menghubungi guru kelas masing-masing.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala MI Islamiyah Candi

Wahyudin, S.pd.I

Tembusan

Lampiran VI Surat Pemberitahuan Seragam Adat Jawa

PILIHAN MODEL PAKAIAN

PUTRA		PUTRI	
<p><u>Gambar Model 1</u></p> <p>Keterangan : Nama Pakaian : Surjan Lurik Warna : Bebas Sandal : Bebas/ menyesuaikan</p> 		<p>Keterangan : Nama Pakaian : Kebaya 1 Kerudung : Bebas/Menyesuaikan Warna : Bebas Sandal : Bebas/ Menyesuaikan</p> 	
<p><u>Gambar Model 2</u></p> <p>Keterangan : Nama Pakaian : Beskap Warna : Bebas Sandal : Bebas/Menyesuaikan</p> 		<p>Keterangan : Nama Pakaian : Kebaya 2 Kerudung : Bebas/Menyesuaikan Warna : Bebas Sandal : Bebas/Menyesuaikan</p> 	

Lampiran VII Dokumentasi Kegiatan *Java's Day*



Piket lingkungan



Busana adat beskap, surjan



Apel pagi



Busana adat kebaya



Guru memberikan motivasi menggunakan bahasa jawa



Bermain *jamuran*



Suasana pembelajaran di kelas 1



Suasana pembelajaran di kelas 1



Wawancara dengan kelas 1



Keterampilan membatik cap menggunakan pelepah pisang



Suasana pembelajaran di kelas 3



Suasana keakraban guru dengan peserta didik berkomunikasi menggunakan bahasa jawa



Wawancara dengan kelas 3



Suasana pembelajaran di kelas 5



Bermain *benthik*



Bermain *engklek*



Belajar membuat ketupat



Guru mengajari cara membuat ketupat




Foto bersama peneliti dengan peserta didik



Ziarah ke makam Mbah Wali Hasan Wargo

Lampiran VIII Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281. Telp.:(0274) 513056, Fax:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : B-004/Un.02/PGMI/PP.00.9/1/2019
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : **Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi**

02 Januari 2019

Kepada Yth.
Dr. H. Sedyo Santosa, SS., M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.


Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi. Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Nur Khabibah
NIM : 15480036
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL MELALUI PROGRAM *JAVA'S DAY* SETIAP KAMIS WAGE DI MI ISLAMİYAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH"

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih



Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan
Kaprod PGMI

Aninditya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran IX Bukti Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734 e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id</p>
<hr/>	
<p style="text-align: center;">BUKTI SEMINAR PROPOSAL</p>	
Nama Mahasiswa	: Nur Khabibah
Nomor Induk	: 15480036
Program Studi	: PGMI
Semester	: VII
Tahun Akademik	: 2018/2019
Judul Skripsi	: "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL MELALUI PROGRAM <i>JAVA'S DAY</i> SETIAP KAMIS WAGE DI MI ISLAMIYAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH"
Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 29 Januari 2019	
Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.	
<p style="text-align: right;">Yogyakarta, 29 Januari 2019 Moderator  Dr. H. Sedya Santosa, SS., M. Pd. NIP. 19630728 199103 1 002</p>	

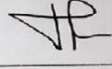








Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

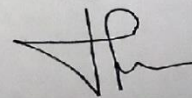
FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nur Khabibah
 Nomor Induk : 15480036
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2018/2019
 Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI PROGRAM *JAVA'S DAY* SETIAP KAMIS WAGE DI MI ISLAMIYAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	1-02-19	1	Perbaiki Proposal	
2.	4-02-19	2	Instrumen Diperbaiki	
3.	6-02-19	3	Instrumen mohon validator Ibu Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd	
4.	20-03-19	4	Revisi BAB I - BAB III	
5.	27-3-19	5	Latar Belakang Masalah Diperbaiki	
6.	15-5-19	6	Dilengkapi akhir BAB I-V	
7.	20-5-19	7	Diperbaiki BAB I-V	
8.	21-5-19	8	BAB IV Daftar Isi diteliti	
9.	22		BCC. Bu.	

Yogyakarta, 22 Mei 2019
 Pembimbing



NIP.

Lampiran XI Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 12 Februari 2019

Nomor : 074/1529/Kesbangpol/2019
Penhal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa
Tengah

di Semarang

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-432/Un.02/DT/PN.01.1/02/2019
Tanggal : 8 Februari 2019
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI PROGRAM JAVA'S DAY SETIAP KAMIS WAGE MI ISLAMIAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH" kepada:

Nama : NUR KHABIBAH
NIM : 15480036
No.HP/Identitas : 082242132406/3325025802960003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : MI Islamiyah Candi Bandar Batang, Provinsi Jawa Tengah
Waktu Penelitian : 12 Februari 2019 s.d 31 Juli 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.


KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran XII Surat Izin Badan Perencanaan Penelitian dan Pengembangan



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
BADAN PERENCANAAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. RA. Kartini No. 1 Batang, 51215 Jawa Tengah, Telp. (0285) 391131, 392131 Fax. (0285) 391131

SURAT REKOMENDASI
Nomor : 072/055/2019

I. DASAR : a) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tanggal 21 Januari 2014.
b) Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor 070/265/2004 tanggal 20 Februari 2004.

II. MENARIK : Surat Kepala Kesbangpol Kabupaten Batang Nomor : 070/047/II/2019 tanggal 25 Februari 2019 Perihal Permohonan Ijin Penelitian.

III. Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Batang, bertindak dan atas nama Bupati Batang menyatakan "TIDAK KEBERATAN" atas pelaksanaan penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data di wilayah Kabupaten Batang, yang akan dilaksanakan oleh :

1. Nama : **NUR KHABIBAH**
2. Pekerjaan : Mahasiswi
3. Alamat : Trembyak RT. 001/003 Desa Candi Kecamatan Bandar
4. Penanggungjawab : **Dr. H. Sedya Santosa, S.S., MPd**
5. Maksud & tujuan : Permohonan Ijin penelitian guna keperluan penyusunan Proposal dengan Judul : **"Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan lokal melalui program java's day setiap kamis wage MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah"**
6. Lokasi : Kabupaten Batang.


Dengan ketentuan sebagai berikut :

a. Pelaksanaan penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data/program sosialisasi tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah;
b. Sebelum melaksanakan penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data/program sosialisasi langsung kepada responden/masyarakat, maka harus terlebih dahulu melapor kepada penguasa/pimpinan setempat;
c. Setelah penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data/program sosialisasi selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Batang.

IV. Surat Rekomendasi ini berlaku dari tanggal 25 Februari – 25 Maret 2019.

DIKELUARKAN DI : B A T A N G
PADA TANGGAL : 25 Februari 2019

A.n. BUPATI BATANG
KEPALA BADAN PERENCANAAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN KABUPATEN BATANG
Ub. Kasubid Penelitian,


DWI YANTI, S.IP, M.A.P
Penata
NIP. 19880922 200701 2001

Tembusan: disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kesbangpol Kab. Batang;
2.;
3. Arsip.

Lampiran XIII Surat Penelitian Ke Sekolah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513050, 7103571, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>
E-mail: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-432 /Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

08 Februari 2019

Kepada
Yth : Kepala MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KAREKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI PROGRAM JAVA'S DAY SETIAP KAMIS WAGE MI ISLAMIYAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH"**, diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatiah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nur Khabibah
NIM : 15480036
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Maurasah Ibtidaiyah
Alamat : Sapen GK I/450 RT 26 RW 8

untuk mengadakan penelitian di **MI Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah**.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya : Februari 2019- Selesai
mulai tanggal : Februari 2019- Selesai
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.



Wassalamu'alaikum wr. wb.


Wakil Dekan Bidang Akademik
Istinningsih


Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran XIV Surat Keterangan Selesai penelitian

	<p>LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU</p> <p>المدرسة الابتدائية الإسلامية</p> <p>MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMİYAH CANDI</p> <p>TERAKREDITASI B</p> <p>NSM/NSB/NPSN = 111233250036 / 016271790203601 / 60713168</p>
<p>Alamat : Jl. Kauman No. 02 Desa Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Kode POS. 51254 Telp. 081542191417 e-mail: miscandi70@gmail.com www.mis-candi.blogspot.com</p>	
<p>SURAT KETERANGAN</p> <p>Nomor : MI.036/UM.18-161/4/2019</p>	
<p>Yang bertandatangan di bawah ini saya.</p> <p>Nama : Wahyudin, S.Pd.I</p> <p>NIP : -</p> <p>Jabatan : Kepala Madrasah</p> <p>Pangkat/Gol. :</p> <p>Unit Kerja : MI Islamiyah Candi</p> <p>Menerangkan bahwa</p> <p>Nama : Nur Khabibah</p> <p>NIM : 15480036</p> <p>Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p>Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p> <p>Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> <p>Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Candi Bandar Batang Jawa Tengah, guna penulisan skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI PROGRAM JAVA'S DAY SETIAP KAMIS WAGE DI MI ISLAMİYAH CANDI BANDAR BATANG JAWA TENGAH".</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Candi, 13 April 2019 Kepala Madrasah</p> <p> Wahyudin, S.Pd.I NIP. -</p>	

Lampiran XV Sertifikat Toefel



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.21.1/2019


This is to certify that:

Name : **Nur Khabibah**
Date of Birth : **February 18, 1996**
Sex : **Female**

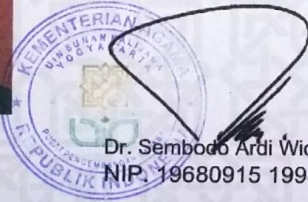
achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **January 18, 2019** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	36
Reading Comprehension	44
Total Score	400


Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 18, 2019
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XVI Sertifikat Ikla

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكارتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: GIN.02/L4/PM.03.2/6.48.18.124/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nur Khabibah
تاريخ الميلاد : ١٨ فبراير ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٩ مارس ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤٣	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٤٤	فهم المقروء
٤٥٠	مجموع الدرجات


هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكارتا، ١٩ مارس ٢٠١٩
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥


KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

Lampiran XVII Sertifikat Lectora


 <p>Kementerian Agama Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Laboratorium Multimedia Pembelajaran</p>			
<h1>Sertifikat</h1> <p>No : B-0926/UIN.02/DT.III/3/2017</p>			
<p>Diberikan kepada : Nur Khabibah NIM : 15480036</p>			
<p>telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan <i>software authoring tool Lectora Inspire</i> yang diselenggarakan pada tanggal: 22 Februari – 01 April 2016</p>			
<p>Dengan predikat : CUMLAUDE</p>			
No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	82	B+
2	Aspek Komunikasi Visual	92	A-
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	84	B+
Nilai Rata-rata		86	A/B

Yogyakarta, 01 Maret 2017

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Mudowim, M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dhinny Amalia Yusuf
NIM: 13410201

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Nur Khabibah

 NIM : 15480036

 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	55	D
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	76,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 31 Agustus 2016



Ditandatangani oleh :

 Dr. Mawati Uyun, S.T., M.Kom.

 NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
66 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran XIX PKTQ

SERTIFIKAT

Nomor : 1 /B-2/PKTQ/FITK/IV/2017

Menerangkan Bahwa :

NUR KHABIBAH

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

dengan nilai **99(A)**

Yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 02 April 2017
Yogyakarta, 02 April 2017

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Mugowim S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Ketua PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Muhamad Ibrahim NH
NIM. 14410080

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



PIAGAM JUZ 30

NO : 94 /B-2/PKTQ/FITK/IX/2017

Dengan senantiasa memohon hidayah, ma'unah dan ridho Allah SWT,
piagam ini diberikan kepada :

NUR KHABIBAH

yang telah mengikuti kegiatan setoran hafalan di Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Quran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan dinyatakan telah khatam hafalan juz 30


Yogyakarta, 27 April 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ahmad Arif M. Ag
NIP : 19580922 199101 1 001


M. Ibrahim Nurul H.
NIM : 14410080

Lampiran XX Sertifikat OPAC


SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat

NO. PAN-OPAK:UIN-SUKA.VIII.2015

Diberikan kepada:

Nur Khabibah

Sebagai :

PESERTA

Orientasi Pengenalan Akademik Dan Kemahasiswaan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Pada Tanggal 20-22 Agustus 2015

Mengetahui,

Wakil Rektor
Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama
UIN Sunan Kalijaga


Dr. Siti Khairunnisa Dzuhyatin, MA
NIP. 19630517 199003 2 002

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Ketua Panitia


M. Muqorrofa Faiz
NIM. 13360019


opak2015

Lampiran XIX SOSPEM



Lampiran XXI Magang II

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281
---	---

Sertifikat

Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018

Diberikan kepada:

Nama : NUR KHABIBAH
NIM : 15480036
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:

97,20 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 7 Juni 2018

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan,


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



Lampiran XXII Magang III



Lampiran XXIII KKN

37



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**



SERTIFIKAT
Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1719/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Nur Khabibah
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Batang, 18 Februari 1996
Nomor Induk Mahasiswa	: 15480036
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi	: Karanggunung, Krambilsawit
Kecamatan	: Saptosari
Kabupaten/Kota	: Kab. Gunungkidul
Propinsi	: D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,75 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018
Ketua

Prof. Dr. Phil. Ar Makin, S.Ag., M.A.
NIP. 19720912 200112 1 002

Lampiran XXIV Daftar Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Nur Khabibah

Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 18 Februari 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Kewarganegaraan : Indonesia

Golongan Darah : B

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat : Dukuh Trembyak Rt. 01/Rw.03 Desa Candi,
Kecamatan Bandar, Kabupaten Batang, Provinsi
Jawa Tengah

Alamat Jogja : Wisma Allamanda Gk1/450 Sapen, Demangan,
Gondokusuman, Yogyakarta

Nomor Whatsapp : 082242132406

Instagram : @khabibah.anas

Email : noura.khabibah@gmail.com

Orang Tua

a) Ayah : Moh. Anas
Pekerjaan : Petani

b) Ibu : Nadhiroh
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga



PENDIDIKAN FORMAL

2001- 2002 RA Miftakhul Jannah Candi
2002- 2008 MI Islamiyah Candi
2008- 2011 MTs At-Taqlwa Bandar
2011- 2014 MA NU Nurul Huda kota Semarang
2015- 2019 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

PENDIDIKAN NONFORMAL

2006-2007 : TPQ Al-Ishlah Candi
2007-2011 : Madrasah Diniyah Darussalam Candi
2011-2014 : Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Mangkang Kulon Tugu
kota Semarang

RIWAYAT ORGANISASI

2016-sekarang : UKM Pramuka UIN Sunan kalijaga Yogyakarta

2016-sekarang : Sahabat Masjid UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

2016-sekarang : TPA Masjid Baiturrahman Perum Polri Gowok,
Caturtunggal, Depok, Sleman